

Option de Culture Design de produit du BTS CPI

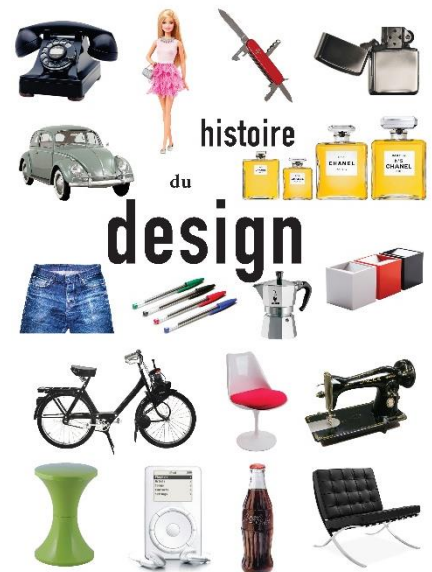
Nous sommes cernés par les objets. Dans notre vie quotidienne, notre travail, nos loisirs, ils sont omniprésents.

Nous les apprécions pour leur fonctionnalité, leur usage, leur esthétique, et certains d'entre eux sont devenus indispensables dans notre vie.

La section de BTS CPI du Lycée Touchard Washington propose la seule préparation à l'Epreuve facultative de Culture Design de produit de l'académie.

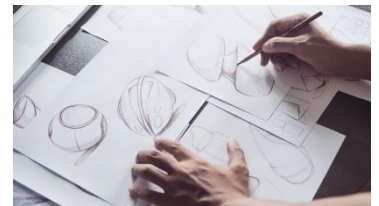
C'est une sensibilisation au DESIGN DE PRODUIT qui permet à l'étudiant :

- de faire preuve d'ouverture culturelle et artistique
- de développer sa créativité
- de le prépare à mieux aborder une future collaboration avec un designer.



Elle se compose :

-d'un temps de découverte de certaines problématiques du design de produit lors de 2 micro-projets, qui mettent les étudiants en situation de production et d'expérimentation (croquis, maquettes, modélisation 3D et photo réalisme), et sont illustrées par l'histoire des Arts et du design. Au travers d'exposés les jeunes sont amenés à reconnaître les différentes démarches de designers reconnus.



-d'un temps de conduite de projet, commun à l'enseignement professionnel CPI et au cours de DESIGN : chaque année, un thème de projet spécifique de 20h maximum est proposé aux étudiants sur un objet qui allie à la fois des contraintes fonctionnelles, esthétiques et ergonomiques, et peut donner lieu à un prototype.

-d'un temps de création d'un support de communication (planches graphiques ou document de présentation numérique) qui permettra à l'étudiant de valoriser son projet CPI/DESIGN auprès du jury d'examen lors d'un CCF.

L'évaluation a pour finalité d'apprécier la culture et la sensibilité du candidat dans le domaine du design de produits et son aptitude à :

- situer un projet de design dans un contexte culturel et temporel ;
- identifier les données et les caractéristiques de ce projet propres au design de produits ;
- analyser les relations entre les choix ergonomiques, esthétiques et fonctionnels du projet et les solutions constructives envisagées ;
- communiquer graphiquement et oralement le résultat de son analyse.



Cette option d'augmenter ses chances à l'examen en intégrant seulement les points supérieurs à 10, à la moyenne globale du BTS.